

## École des Sentiers / Projet éducatif – Évaluation 2020-2021

Annuellement, le Conseil d'établissement doit procéder à l'évaluation du projet éducatif de l'école. Il nous fait plaisir de vous présenter les faits saillants de cette évaluation pour l'année scolaire 2020-2021. Nous vous rappelons que notre projet éducatif a pour vision « **S'unir pour la réussite** » et que pour atteindre cette vision, nos décisions et nos actions reposent sur les valeurs suivantes: **Respect, ouverture, bienveillance et engagement**.

Enjeu	Objectifs	Jugement	Principales réalisations	Chantiers à venir
<b>ENJEU 1</b> : Engagement des élèves dans leur apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ D'ici 2023, augmenter le niveau d'engagement scolaire des élèves;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sondage standardisé afin d'avoir un portrait juste de l'engagement de nos élèves;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analyse des résultats par le comité;</li> </ul>
<b>ENJEU 2</b> : Efficacité des ressources pour répondre aux besoins des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ D'ici 2023, augmenter les taux de réussite de nos élèves HDAA en français lecture, en mathématique - raisonner et en univers social à la fin du 1<sup>er</sup> cycle;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dépistage en lecture;</li> <li>➤ Ateliers de stratégies de lecture avec l'orthopédagogue;</li> <li>➤ Répartition des enseignants ressources selon les besoins des élèves après analyse;</li> <li>➤ Mise en place du tutorat pour travailler la méthodologie, la motivation et les apprentissages;</li> <li>➤ Atelier pour les élèves bénéficiant de mesures d'aide technologiques;</li> <li>➤ Mise en place de mesures d'aide à l'élève (coenseignement, récupération);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dépistage en lecture</li> <li>➤ Ateliers de stratégies de lecture avec l'orthopédagogue;</li> <li>➤ Répartition des enseignants ressources selon les besoins des élèves après analyse;</li> <li>➤ Mise en place du tutorat pour travailler la méthodologie, la motivation et les apprentissages;</li> <li>➤ Atelier pour les élèves bénéficiant de mesures d'aide technologiques;</li> <li>➤ Mise en place de mesures d'aide à l'élève; (coenseignement, récupération)</li> </ul>
<b>ENJEU 3</b> : Cohérence dans les interventions	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ D'ici 2023, diminuer le nombre de sorties de classe ou de présence au local retrait pour des raisons disciplinaires de tout ordre;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise à jour du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation;</li> <li>➤ Révision du code de vie;</li> <li>➤ Consultation des membres du personnel en cours;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consultation des élèves et des parents;</li> <li>➤ Déjeuner des méritants;</li> </ul>

<p>...Suite <b>ENJEU 3</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Thématique mensuelle pour promouvoir notre code de vie;</li> <li>➤ Mise en place de projets d'émulation divers afin d'encourager l'émergence des bons comportements : autobus mystère, projet Bons citoyens, diner VIP, etc.;</li> <li>➤ Promotion de la démarche d'aide à l'élève pour la trajectoire de services;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réflexion en équipe-école sur la compréhension d'un local retrait en milieu scolaire/ alternative à la suspension;</li> </ul>
<p><b>ENJEU 4</b> : Diplomation et qualification</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ D'ici 2023, réduire les écarts entre les taux (après 5 ans) de diplomation/qualification des élèves ayant un plan d'intervention et ceux qui n'en ont pas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dépistage en lecture;</li> <li>➤ Ateliers de stratégies de lecture avec l'orthopédagogue;</li> <li>➤ Répartition des enseignants ressources selon les besoins des élèves après analyse;</li> <li>➤ Mise en place du tutorat pour travailler la méthodologie, la motivation et les apprentissages;</li> <li>➤ Atelier pour les élèves bénéficiant de mesures d'aide technologiques;</li> <li>➤ Mise en place de mesures d'aide à l'élève (coenseignement, récupération);</li> <li>➤ Accueil préventif pour les élèves HDAA;</li> <li>➤ Mise en place du service Toucan pour accompagner en proximité les élèves HDAA avec de grands besoins;</li> <li>➤ Travail de proximité des conseillères d'orientation afin d'accompagner les élèves dans un projet de vie (présence active en classe, calendrier d'activités, rencontre personnalisée, implication du parent, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dépistage en lecture;</li> <li>➤ Ateliers de stratégies de lecture avec l'orthopédagogue;</li> <li>➤ Répartition des enseignants ressources selon les besoins des élèves après analyse;</li> <li>➤ Mise en place du tutorat pour travailler la méthodologie, la motivation et les apprentissages;</li> <li>➤ Atelier pour les élèves bénéficiant de mesures d'aide technologiques;</li> <li>➤ Mise en place de mesures d'aide à l'élève; (coenseignement, récupération)</li> <li>➤ Collaboration entre le primaire et le secondaire afin d'harmoniser les pratiques, comprendre les réalités des deux milieux et faire des plans d'intervention de haut niveau;</li> </ul>

Le Conseil d'établissement 2020-2021

**LÉGENDE :**  : Atteint  : En développement  : À analyser et revoir