

MATIÈRES	TRAVAIL DEMANDÉ	LIENS TECHNOLOGIQUES https://classroom.google.com/ OU MATÉRIEL REQUIS
Anglais	<p><u>Élèves au régulier :</u></p> <p>Welcome to your Virtual English Classroom! Explanations of Classroom Set Up “What have you been doing during pandemic?” Revision of Past Form Verbs and Exercises Useful links All Course Content Available on Google Classroom.</p>	<p>https://meet.google.com/dsw-hqhj-qos</p>
	<p><u>PEI Students</u></p> <p>Virtual Meet Monday May 11th 10h15 am 1-Phrasal Verbs (learn and play with); 2-Greenwashing Activities ‘Trousse’ (reading and viewing) Comprehension and reinvestment. Deadline: Friday May 15th end of day (questions and technical issues during Thursday’s session, eventual feedback for those who handed in the work before the deadline).</p>	<p>All pertinent docs and links will be posted on our Google Classroom.</p> <p>Classroom codes: 471: gij4hf5 472: ael33of</p>
















MATIÈRES	TRAVAIL DEMANDÉ	LIENS TECHNOLOGIQUES https://classroom.google.com/ OU MATÉRIEL REQUIS
Français	<p>Émilie Thibault, enseignante, groupes 401-402-403-405</p> <p>Noémie Dufour, enseignante, groupes 404, 471 et 472</p> <p>Bien vouloir vous inscrire dans Classroom <u>Français à la maison 4e secondaire 2019-2020.</u></p> <p>Concept travaillé: Les assises théoriques de l'argumentation. Modelage d'un texte: Lundi «Plaidoyer pour les lève-tard», Rima Elkouri et mercredi: «Éteignez vos maudits écrans», Mathieu Bock-Coté.</p> <p>Devoir à faire: Lecture d'un texte de Stéphane Laporte, «Pour en finir avec la relâche» + <i>Googleform</i> en ligne. (Tous les documents seront déposés ici et dans le Classroom après le cours de lundi).</p>	<p>Émilie Thibault Classroom: 33xsjiv Lien direct cours virtuel avec Émilie Thibault Marche à suivre pour les cours</p> <p>Matériel utilisé par les deux enseignantes: → Cahier d'exercices Accolades (disponible gratuitement ici) → Texte de Stéphane Laporte</p> <hr/> <p>Noémie Dufour Classroom: pj7nsxr Lien direct cours virtuel avec Noémie Dufour Marche à suivre pour les cours Tout autre lien pertinent vous sera déposé sur <i>Google Classroom</i>.</p>

MATIÈRES	TRAVAIL DEMANDÉ	LIENS TECHNOLOGIQUES https://classroom.google.com/ OU MATÉRIEL REQUIS
Mathématique	Groupe en SN: Trigonométrie	meet.google.com simonbeginmath
	Groupe en TS: Géométrie analytique + algèbre	Code d'accès Classroom: yxg6c4f
	Groupe en CST: géométrie analytique (tâches présentées mardi 12 mai)	Classroom https://meet.google.com/dqx-eqij-hch

MATIÈRES	TRAVAIL DEMANDÉ	LIENS TECHNOLOGIQUES https://classroom.google.com/ OU MATÉRIEL REQUIS
Sciences	<u>Dominique Lecompte</u> Groupe 401 ST/STE : nous allons voir le magnétisme	Allez voir vos courriels CSDPS invitation TEAMS Cahier d'exercices p198 à 200 document suppl. p1 à 9
	<u>Philippe Girard</u> Groupe 402-471 et 472 Le magnétisme Lecture des pages 196-197 (volume Observatoire)	Classroom Groupe 02: cnkhnpu Groupe 71: bwa7inw Groupe 72: 5bd7gfu Lien Meet: https://meet.google.com/nvn-omfp-dcf?hs=122
	<u>Jacques Labbé</u> ATS 401-402-403 Nous allons revenir sur les lois de Ohm pour les circuits électriques	Lien Meet pour tous les cours de l'année: https://meet.google.com/lookup/b7djr7kjp?authuser=0&hs=179 Du travail sera déposé dans classroom.

MATIÈRES	TRAVAIL DEMANDÉ	LIENS TECHNOLOGIQUES https://classroom.google.com/ OU MATÉRIEL REQUIS
Univers social	PEI : gr 471 et 472: retour sur la Révolution tranquille et l'État-providence	Classroom 471: afsno3q 472: yojemud cahier d'exercices
	Régulier : 401 à 405 vous devez rejoindre un nouveau Classroom intitulé : <i>Histoire sec.4 école des Sentiers Spécial COVID-19</i> Nous parlerons de l'économie coloniale entre 1840 et 1867. Lecture du manuel pages 78 à 83. Vous pouvez avoir accès au manuel en ligne via https://www.ecoleouverte.ca/seconaire/4?sid=38	Nouveau code classroom ywz5pxp ou lien Google meet https://meet.google.com/lookup/ftd2sxxc4e?authuser=0&hs=179

MATIÈRES	TRAVAIL DEMANDÉ	LIENS TECHNOLOGIQUES https://classroom.google.com/ OU MATÉRIEL REQUIS
<p>Projet spécial (Éthique, arts, éducation physique, musique)</p>	<p><u>Éthique et culture religieuse</u></p> <p>Sujet: Utilisation de la géolocalisation pour tracer la COVID-19</p> <p>Cette semaine, je te propose de te positionner sur la question éthique suivante:</p> <p>Est-il acceptable d'utiliser la géolocalisation pour tracer la COVID-19? Explique.</p> <p>Afin de t'aider à forger ton opinion et tes arguments sur ce sujet, je te propose trois sources intéressantes que tu peux consulter (voir colonne de droite).</p> <p>Je t'invite à discuter de ce sujet avec ta famille et tes amis. Si tu veux en discuter ou en débattre avec ton enseignant d'éthique et tes camarades de classe, on se donne rendez-vous ce jeudi à 11h30 à l'adresse suivante: http://meet.google.com/vng-tsvx-kqj</p> <p>Bonne réflexion! À bientôt!</p>	<p>Sources proposées:</p> <p>https://www.tvanouvelles.ca/2020/05/05/une-application-qui-peut-traquer-le-coronavirus?fbclid=IwAR07RO8Dzl39BzpWgvFVefl3tCJRvQLFsz3_UIUYuOfMHmZB20LJTHITwOs</p> <p>https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1699870/tracage-suivi-contacts-covid-19-telephones-intelligents-geolocalisation-bluetooth</p> <p>https://www.ledevoir.com/opinion/idees/578338/tracage-de-contacts-geolocalisation-de-quoi-parle-t-on-vraiment</p> <p>Pour rejoindre la classe virtuelle, jeudi 11h30, tu dois cliquer sur ce lien: http://meet.google.com/iso-viwa-uau</p>

MATIÈRES	TRAVAIL DEMANDÉ	LIENS TECHNOLOGIQUES https://classroom.google.com/ OU MATÉRIEL REQUIS												
<p>Projet spécial (Éthique, arts, éducation physique, musique)</p>	<p><u>Éducation physique (tous les niveaux)</u> Voici votre défi de la semaine :</p> <p>Pour le défi de la semaine, tu dois écouter la vidéo avec le lien à droite et utiliser l'image ici-bas.</p> <p>Entraînement maison # 1 (Le jeu de cartes)</p> <table border="1" data-bbox="426 667 905 1357"> <thead> <tr> <th>Exercice</th> <th>Autre valeur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Push-up</td> <td>As : 14 répétitions</td> </tr> <tr> <td> Squat</td> <td>Roi : 13 répétitions</td> </tr> <tr> <td> Crunch</td> <td>Dame : 12 répétitions</td> </tr> <tr> <td> Dip</td> <td>Valet : 11 répétitions</td> </tr> <tr> <td> 20 Burpees</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Bonne semaine!</p>	Exercice	Autre valeur	 Push-up	As : 14 répétitions	 Squat	Roi : 13 répétitions	 Crunch	Dame : 12 répétitions	 Dip	Valet : 11 répétitions	 20 Burpees		<p>https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DOGHHCZ8PgUek%26fbclid%3DIwAR2Um78IqDWOOb305G3CB-C-xITsQK9FpfSZtqxpX1mJnzWQD0BteKVmeJdPQ&h=AT1Wtb_Tpp-rEZChXKUMXIUghEw3T8vzmMJo0MfqY9MFnHRCnhNfaHQSBtTZfEFOoY4II07TCdHB-mUd1FzKln7olg5_eh-GsPICc3Xhda2cVIDp7OoSgay6S9KzaUAzq7Q</p>
Exercice	Autre valeur													
 Push-up	As : 14 répétitions													
 Squat	Roi : 13 répétitions													
 Crunch	Dame : 12 répétitions													
 Dip	Valet : 11 répétitions													
 20 Burpees														

MATIÈRES	TRAVAIL DEMANDÉ	LIENS TECHNOLOGIQUES https://classroom.google.com/ OU MATÉRIEL REQUIS
<p>Projet spécial (Éthique, arts, éducation physique, musique)</p>	<p><u>ARTS PLASTIQUES (tous les niveaux)</u></p> <p>Défi de création pour cette semaine: LAND ART</p> <p><u>Proposition:</u> L'élève est invité à créer une image personnelle de type LAND ART. Bonne semaine les artistes!</p>	<p>***Notez que les codes Google Classroom sont en minuscules</p>
		<p><u>Jessie Renaud :</u> Google classroom : cstnve2 Facebook: <i>arts plastiques JESS</i></p>
		<p><u>Audrey-Maude Dumontier:</u> Google classroom : knojgpq Facebook: <i>Arts Audrey-Maude</i></p>
		<p><u>Annie Laroche</u> ARI404-71 : zm5s72n PAR452-01: oencfgo Vous êtes déjà probablement branchés! :)</p>

Enseignement ressource

Périodes dédiées aux élèves en difficulté souhaitant consolider leurs apprentissages.

Matière ciblée	Thème abordé	Jour et heure	Lien Classroom https://classroom.google.com/
Français (Mélicca Poulin)	Argumentation	jeudi de 11h30 à 12h	https://classroom.google.com/u/0/c/MTIzODA1MTQ4MDE5
Univers social (Annick Drouin)	Protectionnisme et libre-échange	mardi 11h30 à 12h	classroom: gmaqxtb
Mathématique CST (Sylvain Harvey)	Géométrie analytique	Mercredi 11h30 à 12h	i42por2