



RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement

ANNÉE SCOLAIRE
2025-2026

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Mot de la présidente du conseil d'établissement 2025-2026

À titre de présidente du conseil d'établissement de l'école secondaire des Sentiers pour une seconde et dernière année, je souhaite profiter de l'occasion offerte par le présent rapport annuel 2025-2026 pour exprimer ma sincère reconnaissance envers l'ensemble des membres pour la confiance qu'ils m'ont accordée tout au long de mon mandat.

La présidence des rencontres du conseil d'établissement, ainsi que la collaboration avec une équipe dynamique, engagée et résolument tournée vers la réussite des élèves, ont constitué une expérience des plus enrichissantes. L'implication soutenue des membres a permis la tenue d'échanges structurés, constructifs et porteurs de résultats concrets. Le présent rapport dresse le bilan des rencontres tenues et des travaux réalisés au cours de l'année scolaire 2025-2026. Les membres du conseil d'établissement ont été appelés à se prononcer sur divers dossiers prioritaires pour l'école secondaire des Sentiers et ont contribué activement à des décisions éclairées, en cohérence avec les orientations stratégiques de l'établissement.

L'année scolaire 2025-2026 a, une fois de plus, été marquée par des réalisations significatives. Ces résultats témoignent de l'engagement soutenu des membres du conseil d'établissement, permettant le traitement, la consultation et l'approbation de plusieurs dossiers dans le respect des échéanciers prescrits. Je tiens également à souligner la contribution de la direction, du personnel enseignant, du personnel de soutien ainsi que des parents, dont l'implication et la disponibilité ont favorisé le développement et l'épanouissement de l'école secondaire des Sentiers.

L'année 2025-2026 se distingue particulièrement par l'atteinte de trois résultats majeurs :

- La consolidation du Projet éducatif 2023-2027, avec un accent soutenu sur ses trois enjeux prioritaires : la réussite des élèves ayant un plan d'intervention (enjeu prioritaire de l'année); la réussite des garçons; le bien-être des élèves. Cette continuité a permis d'assurer une cohérence dans les actions éducatives et un alignement des ressources vers les besoins des élèves les plus vulnérables;
- Le renforcement d'un milieu scolaire sain et sécuritaire, notamment par l'adoption du plan de lutte 2025-2026 contre la violence et l'intimidation, contribuant directement au bien-être et à la persévérance scolaire des élèves; et
- En complément le conseil a poursuivi l'analyse et l'approbation de plusieurs activités éducatives et projets de sorties, contribuant à enrichir l'expérience scolaire des élèves.

Je tiens également à souligner la contribution remarquable de la direction, du personnel enseignant, du personnel de soutien ainsi que des parents, dont l'engagement et la disponibilité ont joué un rôle déterminant dans le développement et le rayonnement de l'école secondaire des Sentiers. Je souhaite exprimer une reconnaissance particulière à Mme Murray qui, ayant pris la direction de l'école avant le début de l'année scolaire 2025-2026, a su démontrer un leadership mobilisateur dès son entrée en fonction. Sa collaboration, sa rigueur et sa vision ont contribué de manière significative à l'avancement des travaux du conseil d'établissement. J'ai, pour ma part, grandement apprécié notre collaboration étroite dans la poursuite d'un objectif commun : la réussite des élèves, en veillant à ce que les services et les ressources soient orientés prioritairement vers leurs besoins.

En terminant, je remercie à nouveau l'ensemble des membres du conseil pour leur engagement, leur professionnalisme et leur contribution essentielle aux décisions prises dans l'intérêt des élèves.

Je vous souhaite une excellente fin d'année scolaire, ainsi qu'une période estivale reposante et bien méritée.

Merci et au plaisir,

Édith Gauthier

Présidente du conseil d'établissement 2025-2026

École secondaire des Sentiers

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus	7
Annexes	11

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Armishaw, Olivia	Élève - Présidente
Beudet, Isabelle	Personnel enseignant
Bérubé, Dave	Parent
Boucher, Bruno	Personnel enseignant
Cissé, Mamadi Fatoumata	Parent – Représentant au comité de parents
Daudelin, Mélanie	Secrétaire
Felteau, Claudia	Parent substitut
Gago, Marta	Parent
Gauthier, Édith	Parent – Présidente / Représentante substitut au comité de parents
Joyal, Dominique	Parent
Lagacé, Annie	Personnel enseignant
Leblanc, Sylvain	Parent
Létourneau, Annie	Parent – Vice-présidente
Milhomme, Léonie	Personnel enseignant
Murray, Line	Participante - Directrice
Nadeau, Myriam	Personnel professionnel
Nait-Chabane, Yasmine	Élève – Vice-présidente
Ndion, Magalie	Personnel de soutien
Okamoto, Nori	Parent substitut
St-Pierre, Karyne	Personnel enseignant
Thibault, Émilie	Personnel enseignant
Tremblay-Desmeules, Inouk	Parent

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
23 septembre 2025	Ordinaire
30 septembre 2025	Extraordinaire
4 novembre 2025	Ordinaire
9 décembre 2025	Ordinaire
24 février 2026	Ordinaire
12 mai 2026	Ordinaire
10 juin 2026	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois- année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus
Pouvoirs généraux				
Adoption du projet éducatif ¹	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026	2025-09-23	Adoption	s. o.	Adopté à l'unanimité
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2026-2027	2026-05-12	Adoption	s. o.	Adopté à l'unanimité
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	2026-06-10	Approbation	s. o.	Approuvé à l'unanimité
Approbation des contributions financières exigées	2026-06-10	Approbation	s. o.	Approuvé à l'unanimité
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	2026-06-10	Approbation	s. o.	Approuvé à l'unanimité
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Formation de comités (ex. : sous- comité sur un sujet en particulier)	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Consultation sur les critères de sélection de la direction	2026-05-12	Consultation	s. o.	s. o.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Transmission de documents à l'intention des parents	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Pouvoirs liés aux services éducatifs				
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	2026-02-24	Approbation		Approuvé à l'unanimité
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Toutes les séances	Approbation	s. o.	s. o.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Consultation des parents	2026-02-24 2026-05-12	Consultation par courriel Consultation par courriel	Politique relative aux services de garde Politique relative à la gratuité scolaire et aux contributions financières	s. o.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires				
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles				
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Adoption du budget annuel de l'établissement	2025-09-23	Adoption	s. o.	Adopté à l'unanimité
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)				
Approbation des contenus en orientation scolaire et professionnelle, des contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ainsi que des contenus en éducation à la sexualité;	2025-11-04	Approbation	s. o.	Approuvés à l'unanimité
Adoption du budget mi-annuel de l'établissement	2026-02-24	Adoption	s. o.	Adopté à l'unanimité

2.3 Résultats obtenus

Sujet	Séance	Résolution
<p>Approbation du calendrier des séances Le calendrier des séances 2025-2026 a été présenté et ce dernier a été approuvé à l'unanimité.</p>	23 septembre 2025	#CE 25/26-3
<p>Approbation des activités et sorties éducatives Un voyage pour les élèves de 2^e secondaire du PEI à Toronto ainsi qu'un autre pour les élèves de 4^e secondaire dans les Maritimes ont été présentés. Un retour est fait à propos du voyage à Dubaï présenté antérieurement. En raison des coûts associés au voyage humanitaire au Nicaragua, les membres ont été informés que les dates avaient dû être changées. Les activités et sorties éducatives, à l'exception du voyage à Dubaï, ont été approuvées à l'unanimité.</p>	23 septembre 2025	#CE 25/26-5
<p>Adoption des règles de régie interne Le document constituant les règles de régie interne n'a subi aucune modification. Les règles de régie interne ont été adoptées à l'unanimité.</p>	23 septembre 2025	#CE 25/26-4
<p>Adoption du budget 2025-2026 Il a été souligné que des coupures initiales de 300 000 \$ ont été exigées en juin dernier. Malgré l'annonce d'un réinvestissement de 13 millions, des conditions devaient tout de même être respectées : le respect des équivalents à temps complet du CSS; le service direct à l'élève; le respect du gel d'embauche dans les services; la mutualisation entre les CSS de la région. Le budget 2025-2026 a été adopté à l'unanimité.</p>	23 septembre 2025	#CE 25/26-6
<p>Adoption du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation 2025-2026 Le plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation 2025-2026 a été adopté à l'unanimité.</p>	23 septembre 2025	#CE 25/26-7
<p>Approbation du réveillon de Noël du jeudi 18 décembre 2025 Il a été proposé que le réveillon de Noël ait lieu dans la soirée du 18 décembre 2025 et que, par conséquent, la journée du 19 décembre 2025 soit une journée de congé pour tous. Le réveillon de Noël du jeudi 18 décembre 2025 a été approuvé à l'unanimité.</p>	23 septembre 2025	#CE 25/26-8
<p>Approbation d'un projet particulier La demande de semestrialisation en univers social a été présentée pour la prochaine année scolaire. La demande de semestrialisation en univers social</p>	23 septembre 2025	#CE 25/26-9

pour la prochaine année scolaire a été approuvée à l'unanimité.		
<p>Approbation des contenus en orientation scolaire et professionnelle, des contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ainsi que des contenus en éducation à la sexualité</p> <p>Les contenus en orientation scolaire et professionnelle, les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ainsi que les contenus en éducation à la sexualité ont été approuvés à l'unanimité.</p>	4 novembre 2025	CE 25/26-14
<p>Projet éducatif 2023-2027</p> <p>La direction a rappelé les trois enjeux déterminés pour le projet éducatif 2023-2027 : réussite des élèves avec un plan d'intervention (PI); réussite des garçons; bien-être des élèves. La réussite des élèves avec un plan d'intervention est l'enjeu identifié prioritaire pour l'année scolaire 2025-2026. L'objectif étant d'augmenter à 60 % le taux des élèves avec un plan d'intervention n'ayant pas d'échec dans les matières à sanction, de la 1^{re} à la 5^e secondaire, il est donc primordial de mettre en place de nouveaux moyens comme : diminuer le nombre de PI; réviser plus vigoureusement les PI; se questionner par rapport à l'utilisation efficace des PI; valider l'utilisation de la mesure 30810; etc.</p>	4 novembre 2025	-
<p>Approbation des activités et sorties éducatives</p> <p>Les membres ont été informés d'un nouveau projet d'émulation destiné aux élèves de 1^{re} secondaire du régulier. Il s'agit d'une sortie à La Ronde (Montréal), prévue le 12 juin 2026. Ce projet d'émulation, proposé par des enseignants de 1^{re} secondaire, vise à favoriser la motivation, l'engagement et la persévérance des élèves de ce niveau. Les membres ont souligné cette belle initiative qui a pour objectif de récompenser les bons comportements des élèves.</p> <p>La direction a ensuite présenté la proposition d'un voyage à Vancouver pour les élèves de 5^e secondaire du PEI, prévu pour l'année scolaire 2026-2027. Bien que Vancouver soit la destination privilégiée, des vérifications sont également effectuées pour Calgary. Les membres ont approuvé cette proposition de voyage.</p>	24 février 2026	#CE 25/26-19
<p>Approbation de la grille-matières 2026-2027</p> <p>La direction a rappelé aux membres qu'il s'agit des grille-matières prescrites par le ministère et les a informés que celles</p>	24 février 2026	#CE 25/26-20

<p>prévues pour l'année 2026-2027 sont identiques à celles de 2025-2026, à l'exception de quelques corrections mineures pour certains niveaux. La grille-matières 2026-2027 a été approuvée à l'unanimité.</p>		
<p>Adoption du budget mi-annuel Un membre de la direction a présenté les principaux éléments du budget mi-annuel. Afin de faciliter la compréhension des membres en ce qui a trait aux particularités du budget, celui-ci a été détaillé et structuré selon les revenus, les dépenses et les sources de financement. Le budget mi-annuel a été adopté à l'unanimité.</p>	24 février 2026	#CE 25/26-21
<p>Consultation aux conseils d'établissement - Politique relative aux services de garde en milieu scolaire La direction a informé les membres qu'un courriel provenant du CSSPS, destiné aux membres des conseils d'établissement, leur serait transmis. Ce courriel, accompagné de documents pertinents, visait à consulter les membres avant l'adoption de la <i>Politique relative aux services de garde en milieu scolaire</i>.</p>	24 février 2026	Consultation
<p>Voyage à Paris (automne 2027) La direction a présenté la proposition d'un voyage à Paris pour l'année scolaire 2027-2028, prévu du 8 au 15 octobre 2027 (7 jours / 6 nuits). Ce voyage, principalement axé sur les arts, sera organisé par deux enseignantes en arts plastiques et s'adressera à environ 30 élèves de 4^e et 5^e secondaire inscrits en arts plastiques et/ou en projets artistiques. Les appels d'offres ont été lancés et les organisateurs sont présentement en attente des soumissions. Aucune approbation n'était requise; les membres ont simplement été invités à se prononcer sur cette proposition de voyage. Aucune objection n'a été soulevée quant à la poursuite du projet.</p>	12 mai 2026 Approbation : 10 juin 2026	Consultation #CE 25/26-31
<p>Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence (2026-2027) En comparaison avec le plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation de l'an dernier, seules de petites corrections ont été apportées, par exemple des tournures de phrases. La direction a informé les membres que le CSSPS a décidé de modifier le canevas du document. Par conséquent, celui-ci devra être refait. Le contenu sera simplement adapté au nouveau canevas exigé par le CSSPS. Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence (2026-2027) a été adopté à l'unanimité. La version adaptée, mais comportant le même contenu, sera</p>	12 mai 2026	#CE 25/26-26

présentée à l'automne prochain.		
<p>Consultation de la nouvelle politique relative à la gratuité scolaire et aux contributions financières</p> <p>La direction a mentionné que le CSSPS devait consulter les membres des conseils d'établissement avant l'adoption de la nouvelle politique concernant les contributions financières. Les documents n'étant pas disponibles pour cette séance, les membres ont été informés qu'ils recevraient, dès le lendemain, la résolution relative au lancement de la consultation, une copie du projet de politique ainsi qu'une copie de la politique actuellement en vigueur. Advenant qu'ils aient des commentaires à propos de cette consultation, ils devaient les transmettre directement au Secrétariat général.</p>	12 mai 2026	Consultation
<p>Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement</p> <p>Les critères de sélection de la direction d'établissement ont fait l'objet d'une résolution.</p>	12 mai 2026	#CE 25/26-27
<p>Suivi du projet éducatif</p> <p>Un document dressant un portrait de la réussite des élèves à la suite de la 2^e étape a été remis à chacun des membres, puis la direction en a présenté le contenu.</p>	12 mai 2026	-
<p>Approbation d'un voyage communautaire</p> <p>Un voyage communautaire au Maroc est envisagé pour le printemps 2028 et sera destiné à plus ou moins 30 élèves de 4^e et 5^e secondaire du PEI. Ce voyage d'une durée de 11 jours sera semblable à celui qui a eu lieu au Nicaragua à l'hiver 2026. Le principal objectif pédagogique de ce voyage consiste à vivre une immersion humaine et authentique où les moments partagés avec les habitants transforment la vision des jeunes qui ne sont pas des touristes, mais des acteurs solidaires.</p>	10 juin 2026	#CE 25/26-32
<p>Approbation des règles de conduite (code de vie) 2026-2027</p>	10 juin 2026	#CE 25/26-33
<p>Adoption du rapport annuel du conseil d'établissement 2025-2026</p>	10 juin 2026	#CE 25/26-34
<p>Approbation des listes d'articles scolaires 2026-2027</p>	10 juin 2026	#CE 25/26-35
<p>Approbation des frais chargés aux parents 2026-2027</p>	10 juin 2026	#CE 25/26-36
<p>Présentation des listes de prix et du menu de la cafétéria 2026-2027</p>	10 juin 2026	-

Annexes

Extrait du procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école secondaire des Sentiers tenue le 12 mai 2026 dans la bibliothèque de l'école.

Résolution #CE-25/26-27

Le conseil s'entend sur les critères de sélection qui suivent :

1. Pour assurer que les actions et les décisions soient en lien avec les orientations de l'école, le candidat devra être capable d'adapter son style de gestion et de dégager une vision systémique en tenant compte des enjeux existants et de la culture organisationnelle pour en arriver à des décisions claires, nettes et cohérentes.
2. Afin de soutenir et développer le sentiment d'appartenance à l'école, tant chez le personnel que chez les élèves et les parents, le candidat devra faire preuve, dans sa gestion des ressources humaines, d'une approche collégiale permettant la mobilisation de tous les membres de l'équipe. Cette mobilisation favorisera, entre autres, la rétention du personnel de l'école.
3. Afin de maintenir l'équilibre budgétaire de l'école et d'obtenir les fonds correspondants à la situation réelle, le candidat devra posséder les habiletés nécessaires afin de faire valoir les particularités aux autorités concernées et ainsi assurer l'arrimage entre la livraison des services, la mission éducative et l'agencement des activités et des ressources humaines, financières et matérielles nécessaires à la réalisation des projets.
4. Pour maintenir l'importance accordée au rendement scolaire, le candidat devra faire preuve d'un regard pédagogique axé sur la réussite de l'ensemble des élèves. De plus, le candidat devra faire preuve d'ouverture d'esprit en ce qui a trait à l'usage des récents développements technologiques adaptant ainsi l'école à la réalité des prochaines cohortes d'étudiants.
5. Afin de favoriser la visibilité de l'école, une plus grande reconnaissance de ses attributs distinctifs, et ainsi assurer la promotion de l'image de marque de l'école, le candidat devra pouvoir identifier, privilégier et entretenir des collaborations, des partenariats et des alliances à l'intérieur et à l'extérieur de son organisation et être en mesure de défendre et faire la promotion des intérêts et de la vision de l'école.

Par la transmission de ce document, le conseil d'établissement atteste que les critères de sélection ci-dessus ont fait l'objet d'une résolution en date 12 mai 2026.